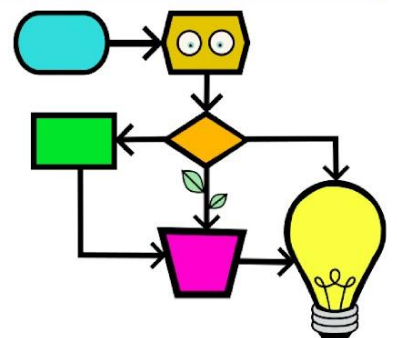
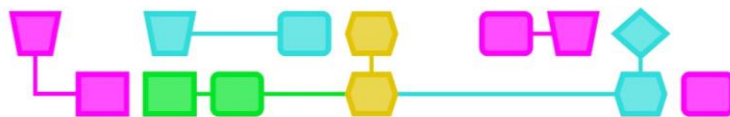


Abilidatnan general





Introdukshon

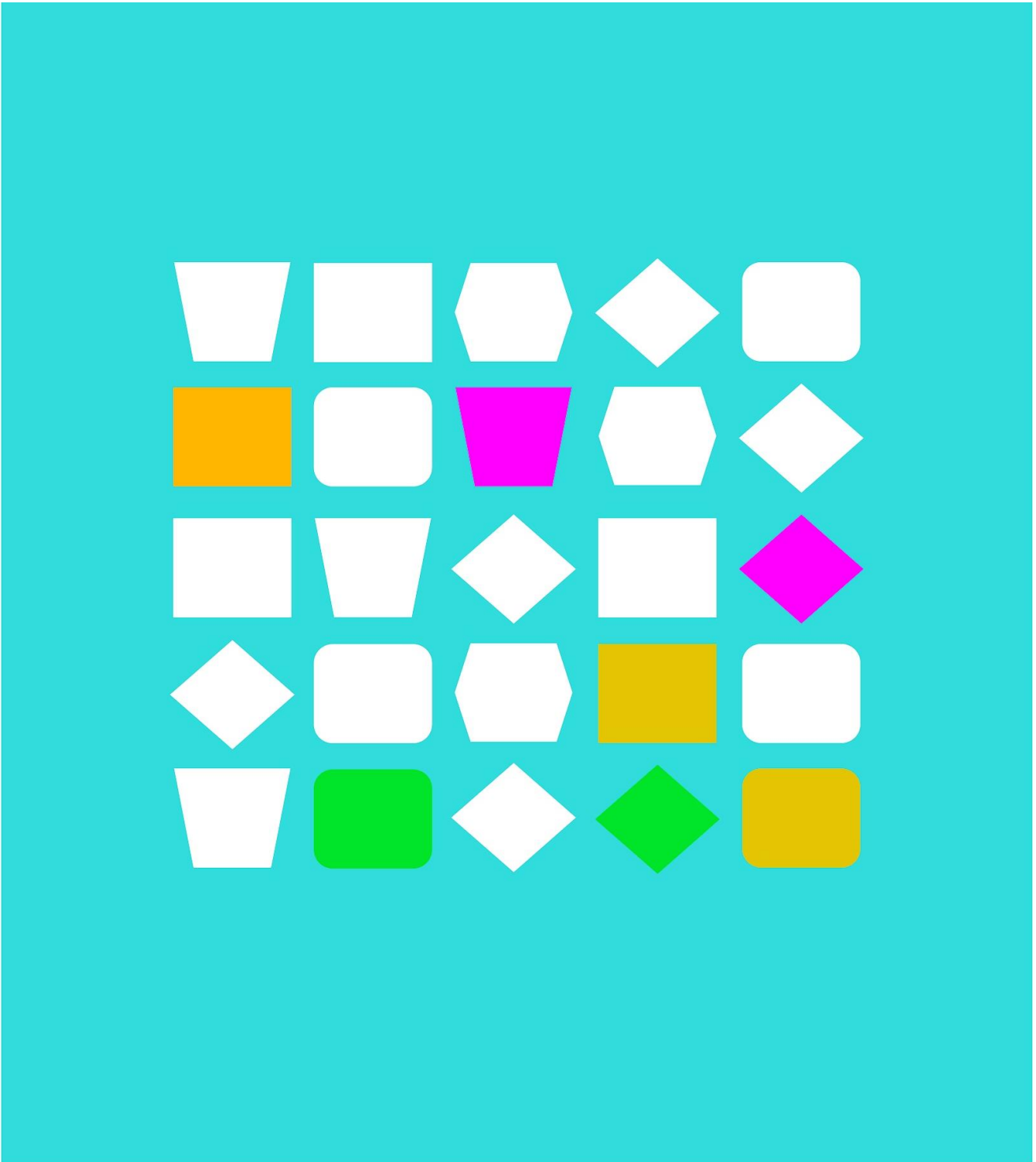
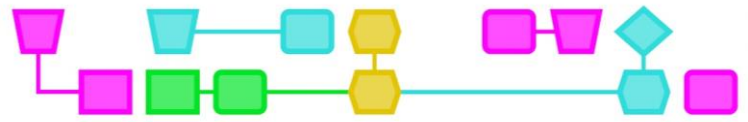
Enkurashá muchanan pa praktiká abilidadnan general, manera komunikashon, solushoná problema, i plania, por hasi un impakto grandi riba nan bida i yuda nan pa di forma efektivu di por dil ku kualke situashon o problema ku nan lo por topa kune den nan bida diario, tantu awor komo den futuro.

Den aktividatnan ku ta promové Pensamentu Komputashonal, abilidadnan general tambe ta keda desaroyá i rekerí pa den kaso di por ta abil pa resolve problema. Pa e motibu aki nos a krea 6 aktividat offline ku por yuda aktivá e abilidadnan general aki. Por usa esakinan sea komo energizer pa kuminsá e dia òf tambe komo un forma dushi pa kulminá un dia pisá. Por usa e aktividatnan tambe komo un metodo pa splika palabranan manera kreativitat i brainstorm, pa di e forma ei por sigui usa nan fasilmente despues den e otro lesnan di Pensamentu komputashonal.

E 6 aktividatnan ta kubri e abilidadnan di traha huntu den tim(2), brainstorming (1), kreativitat (1), i un kombinashon di abilidadnan (2).

E siguiente struktura ku ta kontené 9 punto di splikashon pa kada aktividat lo ta di e siguiente forma:

1. Título di e aktividat
2. Resúmen
3. Grupo di enfoke: Konosementu previo/ nivel ku e studiantenan mester pa por hasi e aktividat.
4. Durashon: Kon largu e ta dura pa implementá e aktividat aki.
5. Metanan di enseñansa: Kiko ta e metanan prinsipal pa atkerí implementando e aktividat aki.
6. Partikularidatnan: Sea mester hasi e aktividat paden òf pafó ets
7. Materialnan: Lista di materialnan nesario pa e aktividat aki
8. Preparashon: Lokenan ku e dosente mester prepará adelantá pa fasilidat e aktividat.
9. Deskripshon: Deskripshon di e aktividat i e metanan didáktiko di e lès.



Aktivitatnan pa traha den tim



Pone kùpnan riba otro

Resúmen: Muchanan mester traha komo tim pa kue kupnan sin mishi ku esakinan. Mester tin sierto distansia entre e kupnan I unda mester karga bai pone kupnan riba otro. Kada tim mester haña un formula kon pa konektá e hilu huntú ku e elastic ku nan por gara I karag e kupnan los pone un banda I karga esakinan bai forma un toren kuminsando ku un rei abou di tres kup I un rei ariba di 2 kup. Loke a krea pa karga e kupnan mester keda manehá pa tur dos mucha. Kada mucha mester ta na un punta di e hilu/elastic I nan mester traha huntú pa piki e kupnan I traha un toren ku nan.

Grupo di enfoke: 7ña bai ariba. Abilkdatnan motóriko fini I balansa bon desaroyá.

Durashon: 15-20 minüt

Metanan di enseñansa: Studentenan ta siña pa traha huntú komo un tim i pa logra e meta huntú.

Online/offline: Offline

Pensamentu Komputashonal:

- Abilkdatnan general: Plania, traha huntú, komunikashon
- Fundeshinan di PK: Algorithmo I Rekonosé Patronchi
- Konseptonan di PK: “loops” (ripitishon)

Partikularidatnan: Ehekushon di e aktividat aki ta kana mihó si hasié parti paden, òf den un espasio ku poko bientu òf ku no tin bientu mes.

Materialnan: Pa kada grupo: 5 kùp di plèstik i elastik grandi pegá na ilu.

Preparashon:

Repartí e klas den gruponan di dos mucha. Kada grupo tin nan mes mesa di trabou, kaminda nan por kue e kupnan I tambe un mesa kaminda nan por kana bai I konstruí nan toren di 5 kup riba dje.

Deskripsjon:

Pone 5 kùp pa kada grupo na nan mesa di trabou despues ku nan kaba di traha nan kreashon pa piki I karga kùpnan na nan mesa. Ora ku e dosente duna un señal pa inisiá, kada grupo mester piki e kùpnan un pa un I kana huntú mientras nan ta tene I karga e kùp fuertemente bai pone esakinan na e mesa designá na nan. E duo ku kaba di kumpli ku esaki promé a gana. Den kaso ku un kùp kai durante ku ta transportá esaki di un mesa pa otro, e duo mester bai bèk i kuminsá di nobo.

Kuminsá ku un rei so pa studentenan mas yòn i poko poko agregá mas rei



Desafio kaminata di lèn /“Lean walk challenge”

Resúmen : E aktivitat aki ta rekerí pa studiantenan para banda di otro l lèn skuin na otro su skouder pushando na otro su peso l kanando huntu banda di otro, ku e meta pa yega na e liña final.

Grupo di enfoke: 6 aña bai ariba. Balansa bon desaroyá.

Durashon: 15-20 minüt.

Metanan di enseñansa: Studiantenan ta siña traha huntu l konfia otro.

Online/Offline: Offline

Partikularidatnan: Mester hasi e aktivitat aki parti pafó òf bou di ‘overdekte’ pa motibu ku mester di hopi espasio pa e duo por kana un distansia nesenario.

Materialnan: Ku un pida kreit, pinta dos liña pa marka e punto di salida i e liña pa finalisá.

Preparashon: Parti e klas den dos grupo. Den kada grupo mester forma duonan pa partisipá na e kaminata ku skouder pegá na otro.

Deskripshon:

Pidi e studiantenan pa forma duo ku un hende ku tin e mesun haltura ku nan.

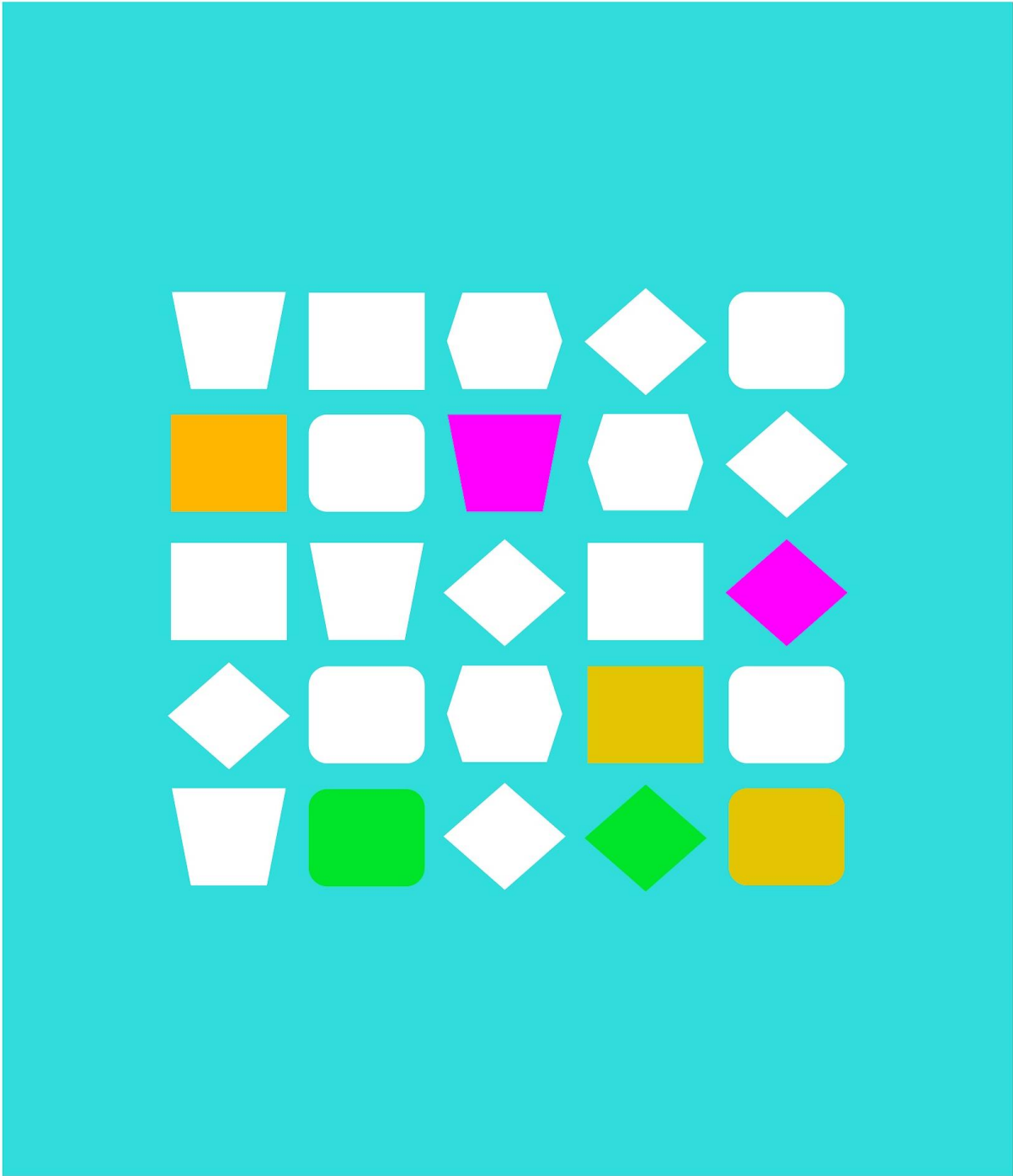
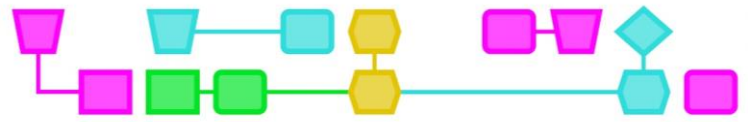
Pará banda di otro, kada mucha ta lèn bai den banda pa pega na skouder di nan duo.

Pidi e duo nan pa skuif nan pianan mas leu posibel for di nan pareha te kaminda nan ta sinti nan mes komodo.

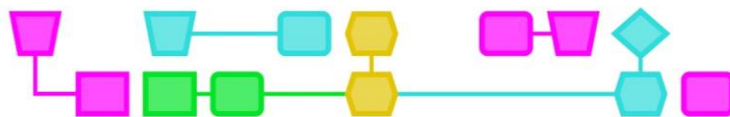
Ora ta kla, splika nan ku kada duo mester mantené nan mes di lèn na otro mientras ku nan ta kana huntu pa por yega na e liña final.

Kada grupo mester tin e mesun kantidat di duo ku mester kana pa krusa e liña pa gana. Na momentu ku tur hende yega na e liña final, nan por kambia pareha i bolbe ritipí e kompetensha.

E wega aki ta eksihí konfiansa, prepará bo mes pa sigurá i guia e studiantenan.



Aktivitat pa "Bati kabes"



Karusèl

Resúmen: Skibi un ponensia ku ta hala atenshon riba bòrchi den klas. Durante un tempu limitá studiantenan mester skibi mas tantu solushon posibel ku nan por pensa. Finalmente, e idea general ta pa “challenge” e muchanan pa generá mas tantu ideanan ‘out of the box’, kreativo i general ku ta posibel.

Grupo di enfoke: 8 aña bai ariba, ku abilidadat di lesa i skibi, konosementu general.

Durashon: 15-20 minüt.

Metanan di enseñansa: Studiantenan ta siña pa deliberá riba un tópiko, generá i formulá ideanan, pensa rápido i no tene miedu pa skibi solushonan ku ta parse straño.

Materialnan: Sinku papel grandi di flap, Sinku diferente koló di marker i teip.

Preparashon: Parti e klas den gruponan di 4 of 5 studiante. Pensa i skibi algun ponensia

Posibel ponensianan di problema (dependé e edat) :

“Ponensianan serio”

1. ‘Global warming’ ta alarmante
2. Demasiado plèstik den laman ta mata piskánan
3. ‘Junk food’ ta produsí muchanan obeso (muchu gordo)

“Ponensianan alegre”

1. Kiko nos mester pa krea un espasio di hunga na skol mas agradabel/aktivo?
2. Kon nos por kombatí soledat di hendenan mayor di edat?
3. Kon nos por hasi un dia di skol mas agradabel/leuk?

Deskripsjon di e aktividat

Skibi sinku ponensia di problema riba sinku diferente papel di flap i pega esakinan na murayanan den klas den forma sirkular.

Parti e studiantenan den grupo di 4 of 5 studiante. Pa kuminsá, kada grupo ta haña un papel di flap designá pa nan. Kada grupo mester haña un diferente koló di marker pa skibi nan solushon. Pone e taimer na 40 sekònde. Kada grupo mester lesa nan ponensia di un problema i skibi mas tantu solushon ku nan por pensa riba dje den e kantidat di tempu ku nan tin. Ora ku e taimer zona, nan ta move den forma di karusèl i pasa bai na e siguiente papel di flap. Ora ku tur grupo a skibi riba kada un papel di flap, hinter e grupo ta kana huntu rònt di e karusèl i evaluá e diferente solushonnan ku tin proponé riba papel.



Arte di kras -“Doodle art”

Resúmen: Usando un marker pretu òf blou skur, kada mucha mester kras riba un pida papel blanku pintando liñanan, kurva ets. Nan no mester klùr aden. Na momentu ku nan a yena e papel ku liña nan, e mucha mester klur tur kaminda ku a keda spòtnan blanku kuidadosamente hasiendo un esfuerso pa deskubrí o krea un opheto konosí ku lo aparesé komo resultado di e klurmentu di spòtnan blanku. No ta nesesario tur biaha krea algun forma o opheto konosí. Por krea tambe djis un arte kolorido.

Grupo di enfoke: 6 aña bai ariba

Durashon: 15-20 minüt.

Metanan di enseñansa: Studentenan ta siña pa ekspresá nan kreativitat i konsentrá.

Partikularidatnan: Mester hasi e aktivitat aki paden sintá na mesa.

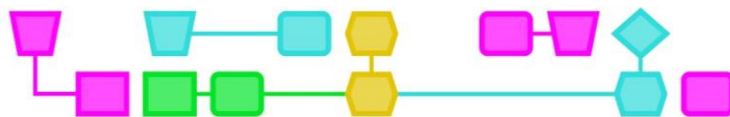
Materialnan: Papel blanku A4 pa kada studiante, markernan koló pretu òf blou skur, klurpòtlot ku punta fini òf markernan punta fini ku por laba kita foi paña(pa mucha)

Preparashon: kada studiante ta haña un papel A4 blanku, ku un marker pretu òf blou skur i un paki di klurpòtlot ku punta fini òf marker ku punta fini pa mucha.

Deskripshon

Kuminsá ku e marker pretu o blou skur, kada studiante ta kras riba e papel blanku pintando liñanan kurvanan, ets. Nan no ta klur. Despues di yena e papel ku liñanan, e studiante ta kuminsá klur tur e spòtnan blanku kuidadosamente hasiendo esfuerso pa deskubrí/krea un opheto konosí o kreativo ku por ta resultado despues di a klur den tur e spotnan blanku.

Durante ku e studentenan ta kras riba papel enkurashá nan pa laga spòtnan chikitu pa klùr!



Kiko ta e frase di e historia???

Resúmen: Studiantenan ta haña 3 minüt pa kuminsá skibi un historia di kua nan sa solamente su título. Despues ku 3 minüt pasa, ta pasa e historia pa un otro studiante kende ta kontinuá i sigui skibi e historia. Huntu, tur e studiantenan ta krea un historia kompleto.

Grupo di enfoke: 8 bai ariba.

Durashon: 15-20 minüt.

Metanan di enseñansa: Studiantenan ta siña pensa creativo i kon pa formula frasenan.

Partikularidatnan: Por hasi e aktivitat aki paden òf pafó.

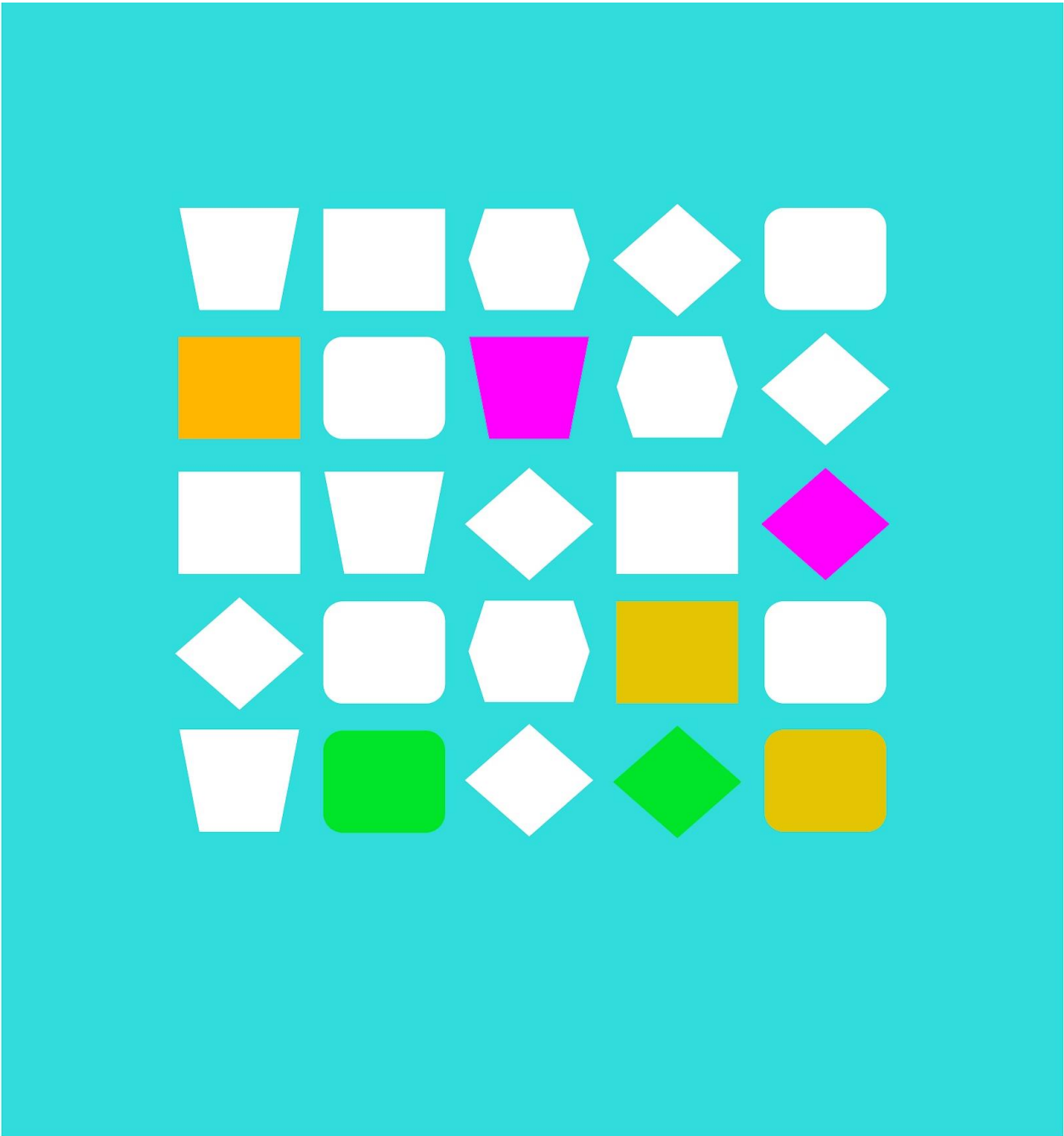
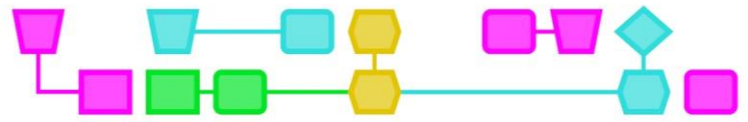
Materialnan: Papelnan grandi di papel blanku, pòtlot i un taimer.

Preparashon: Kologá sinku papel grandi blanku na muraya i repartí e studiantenan den grupo di 6 studiante. Kada grupo ta forma un mitar sírkulo dilanti di nan mes papel blanku . Kada studiante ta haña un pòtlot.

Deskripsjon di e aktivitat:

Skibi títulonnan riba kada papel blanku pa pone e liña di e historia. Bo por skohe e mesun título pa kada grupo òf duna kada grupo un título diferente. Ehèmpelnan di título ta inkluí: “E para loko” òf “ Un hardin bunita”

Pone e taimer pa 3 minüt. E muchanan ta kuminsa skibi un parti di e historia. Kada studiante por skibi solamente 2 palabra pa pone aserka di e historia. Kada un studiante ta keda añañá dos palabra na e historia te na momentu ku e taimer zona. Ta hopi importante ku e palabranan ta forma un frase ku tin sentido. Nan mes por disidí kon largu un frase por ta i ta terminá i kuminsá ku un frase nobo. Ora ku e taimer zona, e prome studiante ku a kumins ku e historia den kada grupo ta haña e turno pa lesa na bos haltu kon e historia ta!



Aktivitatnan pa multiple Abilidatnan



Konstruí òf krea un man ayudante

Resúmen: Den grupo, huntu studiantenan ta bai konstruí un man ayudante pa por kue òf gara i hisa algu.

Grupo di enfoke: 7 aña, bai ariba.

Durashon: 30 minüt.

Metanan di enseñansa: eksplorá, diseñá i krea.

Online/offline: aktividat Offline .

Abilidatnan general:

- Traha huntu: Komunikashon, plania i traha.

Materialnan: karton, pipa pa bebe, kabuya fini, leim, ilunan, renchinan i bòter.

Preparashon: mester repartí e klas den gruponan di 5 mucha.

Deskripshon

Den grupo, studiantenan ta plania i konstruí huntu un man ayudante pa hasi un tarea: un hèrmènt pa gara òf kue algu.

Mustra e studiantenan un ehèmpel di un man ayudante I mustra nan e materialnan ku nan por usa. Duna e studiantenan 20 minüt pa traha riba e aktividat aki.

Tep: Traha ehèmpel di un man ayudante pa inspirá bo studiantenan.



Un outo pushá pa forsa di airu/bientu

Resúmen: Kada grupo di studiante mester konstruí un outo ku e materialnan ku tin disponibel i esaki mester keda pushá pa dilanti pa medio di forsa di airu. Komo resultado di e forsa di bientu den blas, esaki mester pusha i laga e outo kore bai dilanti i e no mester keda pushá o di trèk ku man.

Grupo di enfoke: 8 aña bai ariba.

Durashon: un seshon di 45 minüt.

Metanan di enseñansa: studiantenan ta siña eksplorá, diseñá, krea i eksperimentá ku e forsa di airu.

Abilidadnan general: Traha den tim: Komunikashon den tim, plania, traha huntu i krea/konstruí.

Materialnan: palunan di palu friu re-usá, DVD bieu, karton, toothpick, ilu/kabuya, leim, kabuya, kabuya un tiki mas diki, blas, sakunan di plèstik, motornan, i wayanan fini.

Preparashon: Mester parti e klas den gruponan di 5 mucha.

Deskripsjon di e aktividat: Kada grupo di studiante ta konstruí un outo ku mester keda pushá pa airu, usando e materialnan disponibel. E outo mester kore komo resultado di e forsa di bientu ku ta sali for di e blas, i no mester pusha òf trek esaki ku man.

Prepará /pinta un kaya, ku tin tantu un liña di inisio i tambe un liña final. E meta prinsipal ta pa e outo keda pushá te krusa e liña na final. E dosente ta disidí e distansia entre e liña di inisio i e liña final.

Mustra e studiantenan un ehèmpel di un outo ku ta keda pushá pa medio di airu i tambe e materialnan ku nan por usa. E studiantenan ta liber pa usa tur e materialnan ku tin disponibel. Duna e studiantenan 40 minüt pa nan desaroyá nan outo.

Tep: Traha un ehèmpel di outo, inspirá e studiantenan



Kolofon

CTPrimED

E publikashon aki ta un produkto di CTPrimED (2021-1-NL01-KA210-SCH-000031319), finansiá ku sosten di Erasmus+ Programme of the European Union. E publikashon aki ta reflehá bista di solamente e outornan, i e Komishon no por keda poné responsabel pa niun uso ku ta keda hasí di e informashonnan aki den.

Kordinadó di proyekto

NEMO Science Museum, The Netherlands

Partnernan

Universidad de la Iglesia de Deusto Entidad Religiosa, Spain
Stichting Children's Science Museum Curacao, Curacao



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Universidad de Deusto
University of Deusto

Deusto

