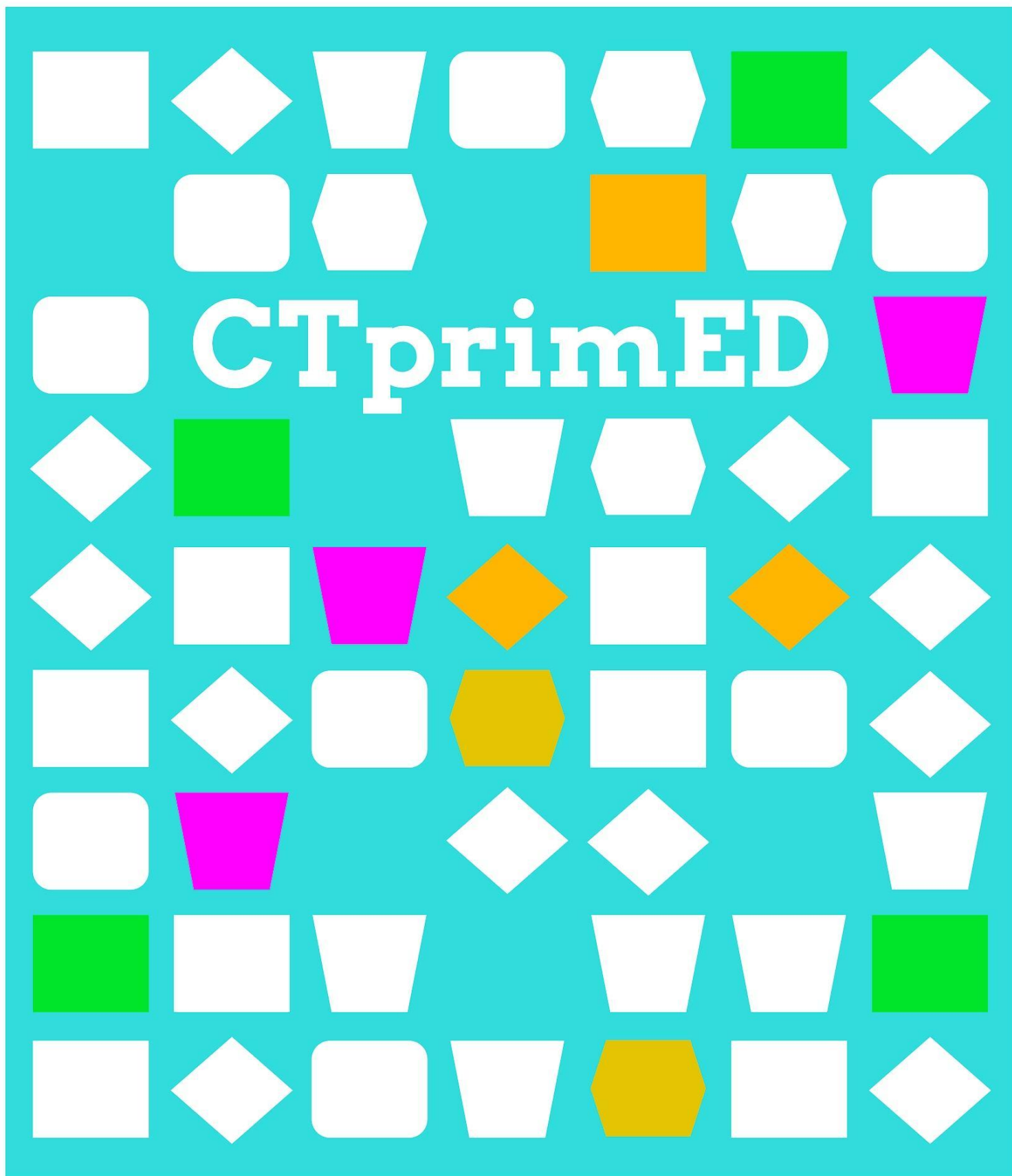
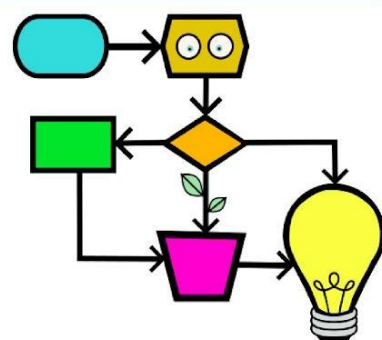
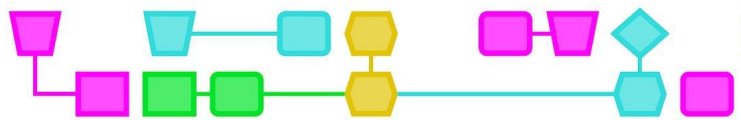




Abilidadnan
general



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Introduccion

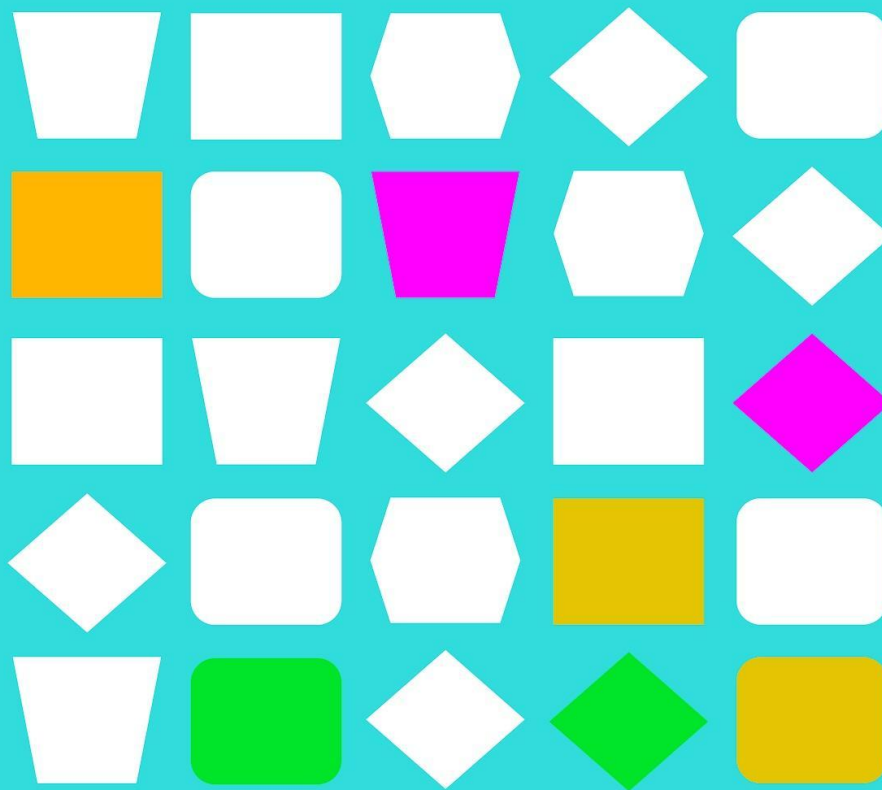
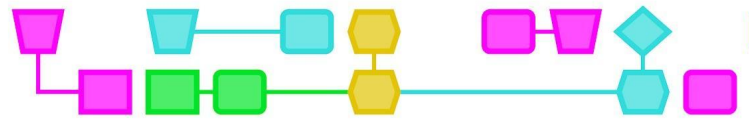
Encurasha muchanan pa praktika abilidadnan general, manera comunicacion, soluciona problema, y plania, por hasi un impacto grandi riba nan bida y juda nan pa di forma efectivo di por dil ku cualce situacion of problema cu nan lo por topa cune den nan bida diario, tantu awor komo den futuro.

Den aktividadnan ku ta promové Pensamentu Computacional, abilidadnan general tambe ta keda desaroyá y rekeri pa den kaso di tin e habilidad pa resolve problema. Pa e motibu aki nos a crea 6 actividad offline cu por juda activa e abilidadnan general aki. Por uza esakinan sea como energizer pa kuminsa e dia of tambe como un forma dushi pa culmina un dia pisa. Por uza e aktividadnan tambe como un metodo pa splica palabranan manera kreatividad y brainstorm, pa di e forma ei por sigui uza nan facilmente despues den e otro lesnan di Pensamentu Computacional.

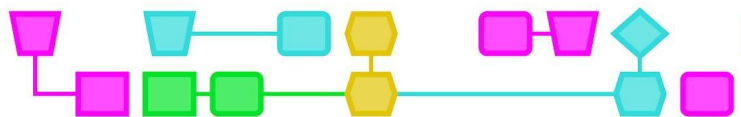
E 6 aktividadnan ta cubri e abilidadnan di traha hunto den team(2), brainstorming (1), creatividad (1), i un combinacion di abilidadnan (2).

E siguiente estructura cu ta contene 9 punto di splicacion pa cada actividad lo ta di e siguiente forma:

1. Titulo di e actividad
2. Resumen
3. Grupo di enfoque: Conosemento previo/ nivel ku e studentenan mester pa por hasi e actividad.
4. Duracion: Con largu e ta dura pa implementa e actividad aki.
5. Metanan di enseñansa: Kiko ta e metanan principal pa atkeri implementando e actividad aki.
6. Particularidadnan: Sea mester hasi e actividad paden of pafo etc
7. Materialnan: Lista di materialnan necesario pa e actividad aki
8. Preparacion: Lokenan ku e docente mester prepara adelanta pa facilitá e actividad.
9. Descripcion: Decripcion di e actividad i e metanan didáctico di e les.



Actividadnan pa
traha den team



Pone cupnan riba otro

Resumen: Muchanan mester traha komo tim pa kue cup sin mishi ku esakinan. Mester tin cierto distancia entre e cupnan y unda mester carga bai pone cupnan riba otro. Cada tim mester haña un formula con pa conectá e ilu hunto cu e elastiek cu nan por gara y karga e cupnan los pone un banda y carga esakinan bai forma un toren cuminsando ku un rij abou di tres cup y un rij ariba di 2 cup. Loke a crea pa karga e cupnan mester keda manega pa tur dos mucha. Cada mucha mester ta na un punta di e ilu/elastiek y nan mester traha hunto pa piki e cupnan y traha un toren ku nan.

Grupo di enfoque: 7 año y mas. Abilidadnan motóricu fini y balanza bon desarojá.

Duracion: 15-20 minut

Metanan di enseñansa: Studentenan ta siña pa traha hunto komo un team i pa logra e meta hunto.

Online/offline: Offline

Pensamentu Computacional:

- Abilidadnan general: Plania, traha hunto, comunicacion
- Fundeshinan di PC: Algorithmo i Reconosé Patronchi
- Conceptonan di PC: “loops” (ripiticion)

Particularidadnan: Ehecucion di e actividad aki ta cana miho si hasié parti paden, of den un espasio cu poko bientu of cu no tin bientu mes.

Materialnan: Pa kada grupo: 5 cup di plastiek i elastiek grandi pegá na ilu.

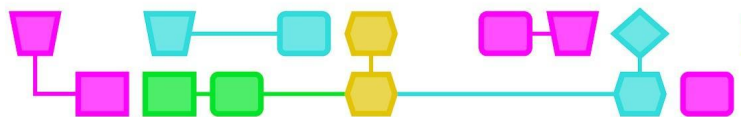
Preparacion:

Reparti e clas den gruponan di dos mucha. Cada grupo tin nan mes mesa di trabou, caminda nan por cue e cupnan i tambe un mesa caminda nan por cana bai l construi nan toren di 5 cup riba dje.

Descripcion

Pone 5 cùp pa cada grupo na nan mesa di trabou despues cu nan caba di traha nan creacion pa cue i carga cupnan na nan mesa. Ora ku e docente duna un señal pa inicia, cada grupo mester kue e cupnan un pa un i cana hunto mientras nan ta tene y carga e cup fuertemente bai pone esakinan na e mesa designa na nan. E duo cu caba di cumpli ku esaki promé a gana. Den caso ku un cup cai durante cu ta transporta esaki di un mesa pa otro, e duo mester bai bèk i cuminsá di nobo.

Cuminsá ku un rij so pa studentenan mas yòn i poko poko agregá mas rij



Desafio caminata di lent /“Lean walk challenge”

Resumen : E actividad aki ta rekeri pa studiantenan para banda di otro y lèn skuin na otro su skouder pushando na otro su peso y kanando hunto banda di otro, cu e meta pa jega na e liña final.

Grupo di enfoque: 6 aña y mas. Balanza bon desaroja.

Duracion: 15-20 minut.

Metanan di enseñansa: Studiantenan ta siña traha hunto y confia otro.

Online/Offline: Offline

Particularidadnan: Mester hasi e actividad aki parti pafó of bou di ‘overdekte’ pa motibu cu mester di hopi espasio pa e duo por cana un distansia nesesario.

Materialnan: Cu un pida krijt, pinta dos liña pa marca e punto di salida y e liña pa finalisá.

Preparacion: Parti e clas den dos grupo. Den cada grupo mester forma duonan pa partisipá na e caminata cu skouder pega na otro.

Descripcion:

Pidi e studiantenan pa forma duo cu un hende cu tin e mesun haltura cu nan.

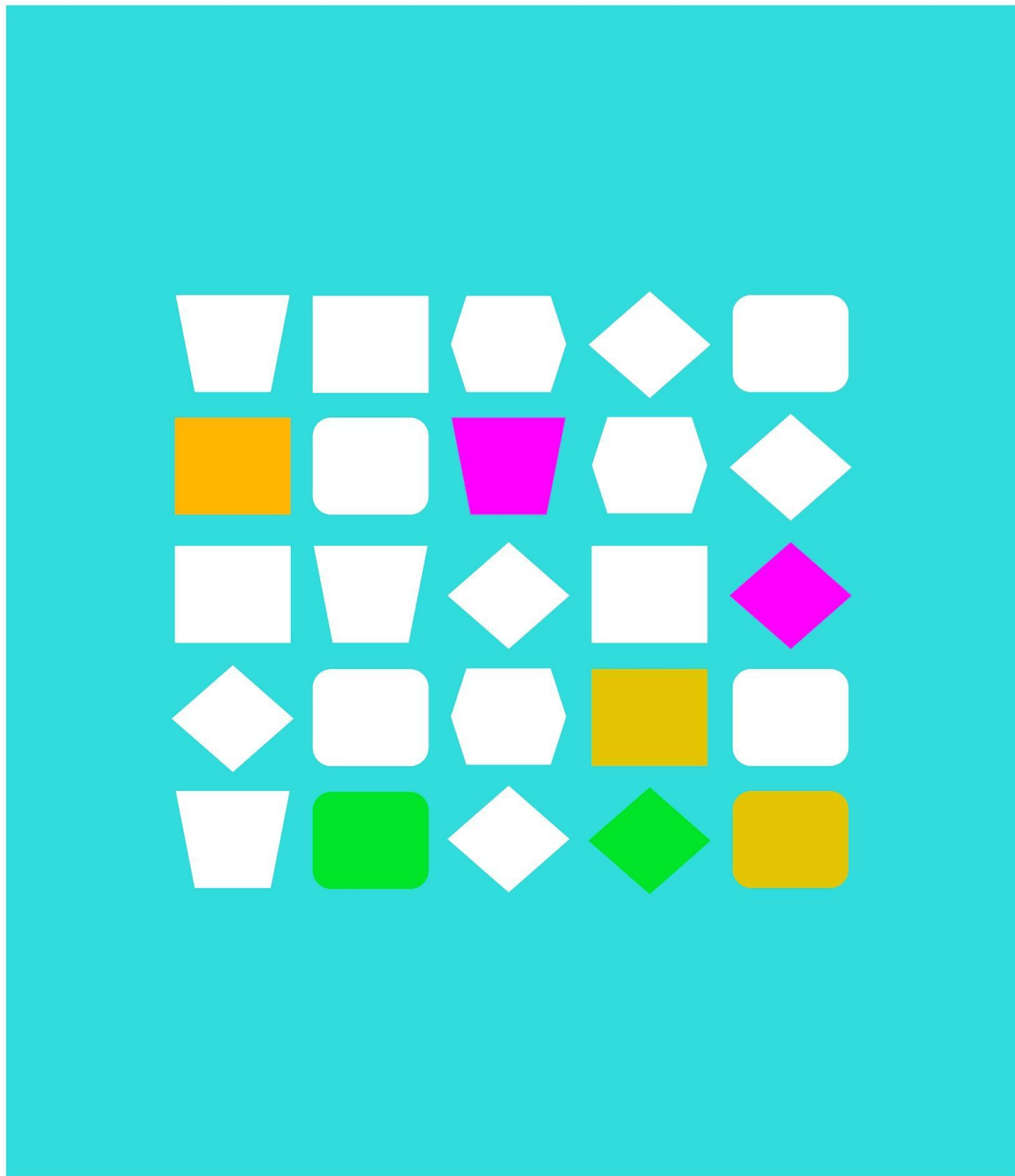
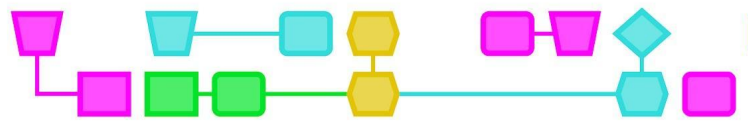
Para banda di otro, cada mucha ta lent bai den banda pa pega na skouder di nan duo.

Pidi e duo nan pa skuif nan pianan mas leu posibel for di nan pareha te kaminda nan ta sinti nan mes comodo.

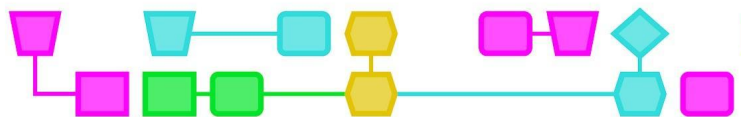
Ora ta kla, splika nan cu kada duo mester mantené nan mes di lènt na otro mientras cu nan ta kana hunto pa por jega na e liña final.

Cada grupo mester tin e mesun cantidad di duo cu mester cana pa crusa e liña pa gana. Na momentu cu tur hende yega na e liña final, nan por cambia pareha i bolbe ripití e competencia.

E wega aki ta exihí confiansa, prepara bo mes pa sigura y guía e studiantenan.



Activitat di
“Bati cabs”



Carrousel

Resumen: Skirbi un ponencia ku ta hala atencion riba borch den lokaal. Durante un tempo limita studiantenan mester skirbi mas tantu solucion posibel ku nan por pensa. Na final, e idea general ta pa challenge e muchanan pa haya mas tantu idea ‘out of the box’, creativo y general ku ta posibel.

Grupo di enfoque: 8 aña i mas, ku habilidad di lesa i skirbi, conocimiento general.

Duracion: 15-20 minut.

Metanan di enseñansa: Studiantenan ta siña pa delibera riba un topico, genera y formula ideanan, pensa rapido y no tene miedu pa skirbi solucionnan ku ta parse straño.

Materialnan: Cinco papel grande di flap, Cinco diferente colo di steft y tape.

Preparacion: Dividí e klas den gruponan di 4 of 5 estudiante. Pensa y skirbi algun ponencia

Posibel ponencianan di problema (depende e edat) :

“Ponencianan serio”

1. ‘Global warming’ ta alarmante
2. Demasiado plastiko den lama ta mata piskanan
3. ‘Junk food’ ta produci muchanan obeso (muchu gordo)

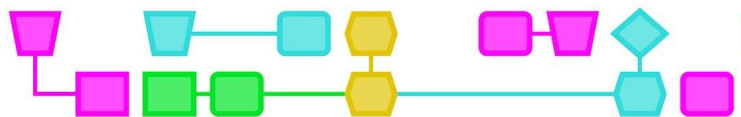
“Ponencianan alegre”

1. Kiko nos mester pa crea un espasio di hunga na skol mas agradabel/activo?
2. Kon nos por combati soledad di hendenan mayor di edat?
3. Kon nos por hasi un dia di scol mas leuk?

Descripcion di e actividad

Skirbi cinco ponencia di problema riba cinco diferente papel di flap y pega esakinan na muraya den klas den forma di circulo.

Dividi e studiantenan den grupo di 4 of 5 estudiante. Pa cuminsa, cada grupo ta haya un papel di flap designa pa nan. Cada grupo mester haya un diferente colo di steft pa skirbi nan solucion. Pone e timer na 40 seconde. Cada grupo mester lesa nan ponencia di un problema y skirbi mas tantu solucion ku nan por pensa riba dje den e cantidad di tempo cu nan tin. Ora ku e timer zona, nan ta move den forma di carrousel y pasa bai na e siguiente papel di flap. Ora cu tur grupo a skirbi riba kada un papel di flap, henter e grupo ta cana huntu rond di e carrousel y evalua e diferente solucionnan ku tin propone riba papel.



Arte di cras -“Doodle art”

Resumen: Uzando un steft preto of blou scur, kada mucha mester cras riba un pida papel blancu pintando liñanan, curva etc. Nan no mester kleur aden. Na momentu cu nan a yena e papel cu liña nan, e mucha mester kleur tur caminda cu a keda espasio nan blanku cuidadosamente hasiendo un esfuerzo pa descubri o crea un obheto conosi cu lo aparesé como resultado di e kleurmentu di espasionan blanco. No ta nesesario tur biaha crea algun forma o obheto konosi. Por crea tambe djis un arte colorido.

Grupo di enfoque: 6 aña y mas

Duracion: 15-20 minut.

Metanan di enseñansa: Studiantenan ta siña pa expresa nan creativitat i concentra.

Particularidadnan: Mester hasi e actividad aki paden sinta na mesa.

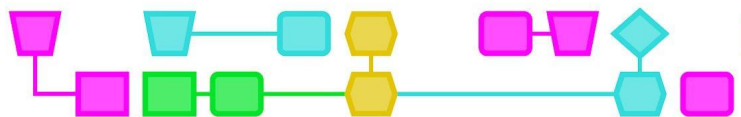
Materialnan: Papel blanco A4 pa kada estudiante, steftnan colo preto of blou scur, kleupotlot cu punta fini of steft punta fini cu por laba kita foi paña(pa mucha)

Preparacion: cada estudiante ta haya un papel A4 blanco, ku un steft preto of blou scur y un paki di kleupotlot cu punta fini of steft cu punta fini pa mucha.

Descripcion

Cuminsa cu e marker preto o blou scur, cada estudiante ta cras riba e papel blanco pintando liñanan curvanan, etc. Nan no ta kleur. Despues di yena e papel cu liñanan, e estudiante ta cuminsa kleur tur e espasionan blanku cuidadosamente hasiendo esfuerzo pa descubri/krea un opheto conosi o creativo cu por ta resultado despues di a kleur den tur e espasionan blanco.

Durante cu e studiantenan ta cras riba papel encurasha nan pa laga espasionan chikito pa kleur!



Kico ta e frase di e historia???

Resumen: Studentenan ta haya 3 minut pa cuminsa skirbi un historia di cua nan sa solamente su titulo. Despues ku 3 minut pasa, ta pasa e historia pa un otro estudiante ken tin cu continuá y sigui skirbi e historia. Hunto, tur e studentenan ta crea un historia completo.

Grupo di enfoque: 8 aña y mas.

Duracion: 15-20 minut.

Metanan di enseñansa: Studentenan ta siña pensa creativo i con pa formula frasenan.

Particularidadnan: Por hasi e aktividad aki paden of pafo.

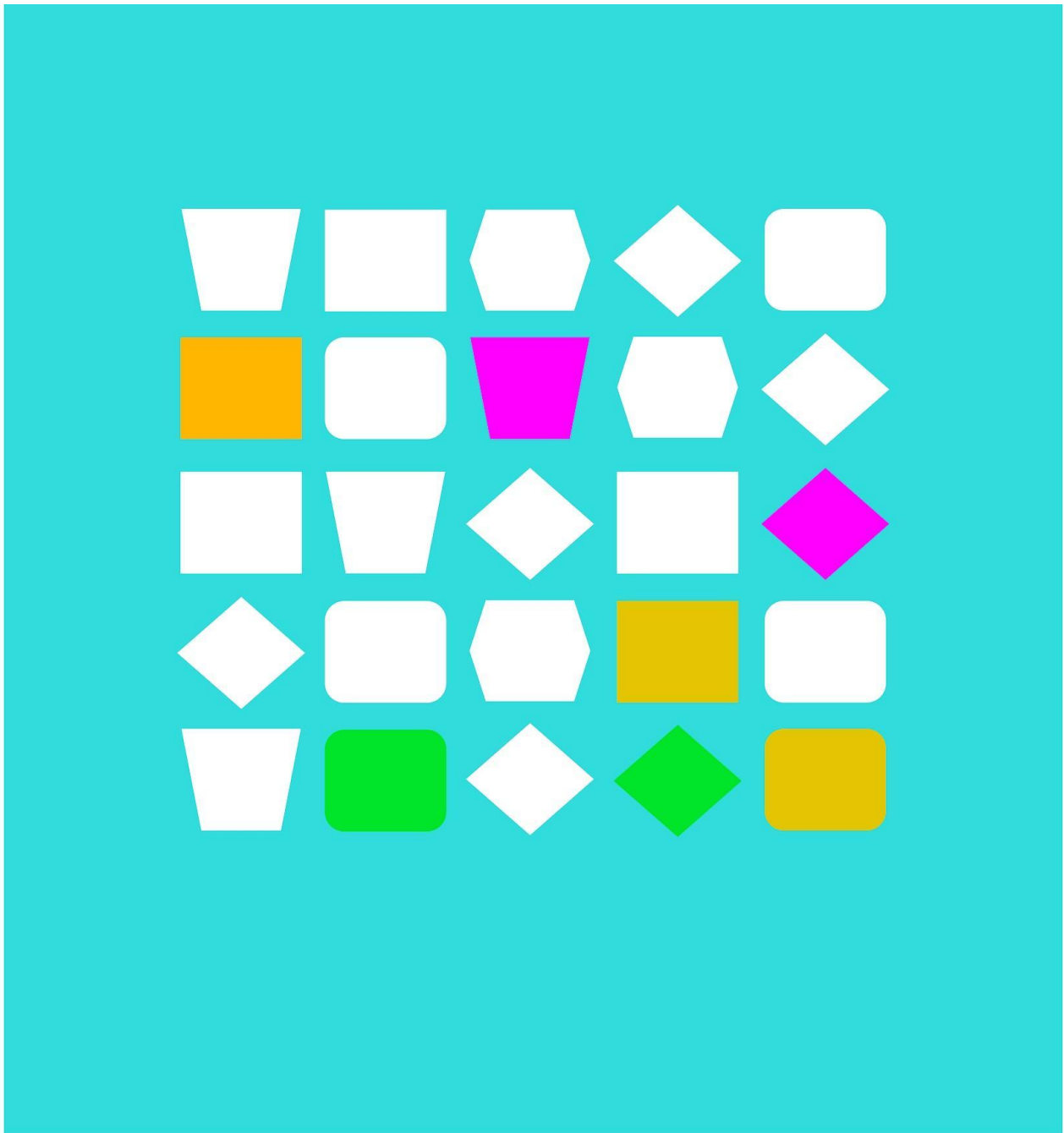
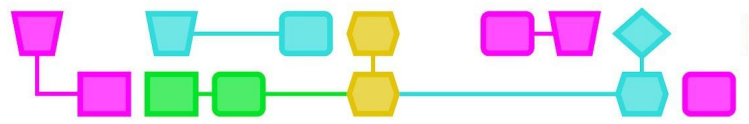
Materialnan: Papelnan grandi di papel blanco, potlot i un timer.

Preparacion: Cologa cinco papel grandi blanco na muraya y dividi e studentenan den grupo di 6 estudiante. Cada grupo ta forma un mitar circulo dilanti di nan mes papel blanco . Kada estudiante ta haña un potlot.

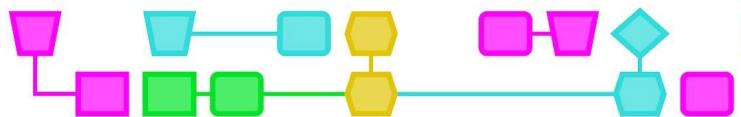
Descripcion di e actividad:

Skirbi titulonnan riba kada papel blanco pa pone e liña di e historia. Bo por scohe e mesun titulo pa cada grupo of duna cada grupo un titulo diferente. Ehempelnan di titulo ta inclui: “E para loco” of “ Un hardin bunita”

Pone e timer pa 3 minut. E muchanan ta cuminsa skirbi un parti di e historia. Cada estudiante por skirbi solamente 2 palabra pa pone acerca di e historia. Cada un estudiante ta keda añañá dos palabra na e historia te na momentu ku e timer zona. Ta hopi importante cu e palabranan ta forma un frase ku tin sentido. Nan mes por dicidi con largo un frase por ta y ta termina y cuminsá ku un frase nobo. Ora cu e timer zona, e prome estudiante cu a cuminsa cu e historia den cada grupo ta haña e turno pa lesa na bos halto con e historia ta!



Actividadnan pa
multiple
Abilidadnan



Construi of crea un man ayudante

Resumen: Den grupo, hunto studiantenan ta bai construi un man ayudante pa por kue of gara i hisa algu.

Grupo di enfoque: 7 aña y mas.

Duracion: 30 minut.

Metanan di enseñansa: explora, diseña i crea.

Online/offline: aktivitat Offline .

Abilidadnan general:

- Traha hunto: Comunicacion, plania y traha.

Materialnan: carton, pipa pa bebe, cabuya fini, lijm, hilo, renchi i boter.

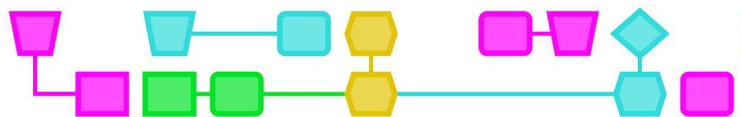
Preparacion: mester dividi e clas den gruponan di 5 mucha.

Descripcion

Den grupo, studiantenan ta plania i construi hunto un man ayudante pa hasi un tarea: un herment pa gara of kue algu.

Musta e studiantenan un ehempel di un man ayudante y muestra nan e materialnan cu nan por uza. Duna e studiantenan 20 minut pa traha riba e actividad aki.

Tip: Traha ehempel di un man ayudante pa inspira bo studiantenan.



Un outo pusha pa forza di aire/bientu

Resumen: Cada grupo di estudiante mester construi un auto cu e materialnan cu tin disponibel y esaki mester keda pusha pa dilanti pa medio di forza di aire. Como resultado di e forza di aire den blas, esaki mester pusha y laga e auto core bai dilanti y e no mester wordo pusha o di trek cu man.

Grupo di enfoque: 8 año y mas.

Duracion: un session di 45 minut.

Metanan di enseñansa: studiantenan ta siña explora , diseñá, crea y experimenta ku e forza di aire.

Abilidadnan general: Traha den team: Comunicacion den team, plania, traha hunto y crea/construi.

Materialnan: palunan di palu friw re-usa, DVD bieuw, carton, toothpick, ilo/kabuya, lijm, kabuya, kabuya un poko mas diki, blas, sacunan di plastico, motornan, y wayanan fini.

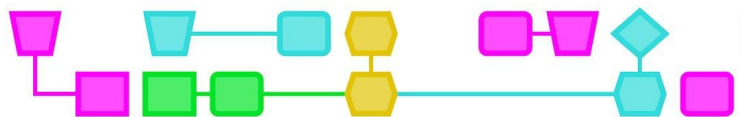
Preparacion: Mester dividi e klas den gruponan di 5 mucha.

Descripcion di e actividad: Cada grupo di estudiante ta construi un auto ku mester wordu pusha pa aire, uzando e materialnan disponible. E auto mester kore como resultado di e forza di aire ku ta sali for di e blas, y no mester pusha of trek esaki ku man.

Prepara /pinta un kaya, ku tin tantu un liña di inisio i tambe un liña final. E meta principal ta pa e auto wordu pusha te crusa e liña na final. E docente ta disidi e distancia entre e liña di inisio y e liña final.

Musta e studiantenan un ehempel di un outo ku ta wordu pushá pa medio di aire y tambe e materialnan ku nan por uza. E studiantenan ta liber pa uza tur e materialnan ku tin disponibel. Duna e studiantenan 40 minut pa nan desaroyá nan auto.

Tip: Traha un ehempel di auto, inspirá e studiantenan



Colofon

CTPrimED

E publicacion aki ta un producto di CTPrimED (2021-1-NL01-KA210-SCH-000031319), finansiá cu sosten di Erasmus+ Programme of the European Union. E publicacion aki ta reflehá bista di solamente e outornan, i e Comicion no por keda pone responsabel pa niun uzo ku ta keda hasi di e informacionnan aki den.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Cordinadó di proyekto

NEMO Science Museum, The Netherlands



Partnènan

Universidad de la Iglesia de Deusto Entidad Religiosa, Spain
Stichting Children's Science Museum Curacao, Curacao



Universidad de Deusto
University of Deusto

Deusto

